



УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 12 (2020)

ПОНЕДЕЛЬНИК,
15 АПРЕЛЯ
1985 г.

Газета издается
с 1934 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

● В ПАРТКОМЕ УНИВЕРСИТЕТА Накануне важных событий

9 апреля в парткоме университета собрались секретари партбюро факультетов и их заместители по идеологической работе, чтобы заслушать вопросы о ходе подготовки к празднованию 1 Мая и 40-летия Победы, о подготовке к Ленинскому коммунистическому субботнику. С сообщением о ходе отчетов и выборах в партийных организациях университета выступил заместитель секретаря парткома по организационной работе С. Н. Стародубцев. С большим вниманием все присутствующие выслушали выступление ректора П. Е. Суетины о результатах коллегии Минвуза РСФСР и задачах университета, вытекающих из решения коллегии. В завершении семинара об итогах смотра университетской художественной самодеятельности рассказал член парткома Б. В. Орлов.



● В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ О стенной печати

На состоявшемся заседании комитета комсомола УрГУ были заслушаны вопросы: «Освещение темы подготовки молодых специалистов в стенной печати факультетов».

Комитет комсомола принял постановление: отметить как лучшие газеты естественных факультетов — газету физфака «Спектр» (редактор А. Селезнев) и газету биофака «Нейрон» (редактор А. Кобякова). Среди органов печати гуманитарных факультетов — газету филологического факультета «Словарь» (редактор А. Житков).

Бюро ВЛКСМ философского факультета до 19 апреля рекомендовано рассмотреть вопрос о неудовлетворительной работе стенной газеты «Логос»; разработать план мероприятий по улучшению выпусков газеты; разработанный план представить в комитет ВЛКСМ до 22 апреля.

Рекомендовать бюро ВЛКСМ факультетов утверждать персональный состав редакций стенных газет.

«Коммунистические субботники» именно потому имеют громадное историческое значение, что они показывают нам сознательный и добровольный почин рабочих в развитии производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни».

В. И. Ленин. «Великий почин».



Сектору печати комитета ВЛКСМ (В. Хаматнурова) подготовить и провести в конце апреля на базе газеты «Уральский университет» «круглый стол» редакторов стенных газет.

Регулярно помещать в стенной печати зарисовки об отличниках, отчеты о рейдах посещаемости, итоги сессий и аттестаций, выступления преподавателей.

Названы победители

В университете прошел смотр художественной самодеятельности, посвященный 40-летию Победы.

Первое место занял физический факультет, второе — исторический, третье — математико-механический.

Лучшие номера будут

показаны 18 апреля в университете в концертной программе межвузовского фестиваля.

Слет доноров

2 апреля в Доме культуры автомобилистов состоялся районный слет доноров.

В зале собрались лучшие доноры предприятий и учреждений Октябрьского района — много раз по доброй воле, щедрой отзывчивости безвозмездно сдававшие свою кровь.

К ним, дарителям жизни, были обращены в этот день слова искренней признательности и благодарности работников здравоохранения, ветеранов Великой Отечественной войны, тех, кто и в

мирное время оказался в беде.

На слете выступил студент IV курса философского факультета Александр Полевин, который 43 раза безвозмездно сдал свою кровь.

Коллективу университета вручены Почетные грамоты за II место в районном и за III место в областном социалистическом соревновании среди вузов по организации безвозмездного донорства в 1984 году.

В этот же день вышел приказ ректора университета, в котором 76 студентов — доноров отмечены благодарностью. Им вручены денежные премии.

Большая группа студентов университета будет награждена знаком «Донор СССР» I, II и III степени.

● НАШ ВКЛАД В РЕФОРМУ ШКОЛЫ

УЧИТЕЛЯ... ЗА ПАРТОЙ

Дни весенних школьных каникул — обычное время работы курсов усовершенствования учителей. В этом году впервые все занятия семинара для учителей русского языка и литературы средних школ города Березовского провели преподаватели филологического факультета университета. Сама форма работы ученых филфака с учителями школ не нова. Но впервые был проведен целый курс лекций на базе школы. С 25 по 29 марта в школе № 36 преподаватели филфака прочитали учителям-словесникам 15 лекций по важнейшим вопросам преподавания русского языка и литературы в современной школе.

Тематика лекций, составленная совместно с Институтом усовершенствования учителей, по мнению слушателей, была актуальной. О том, что филологи университета действительно знают проблемы школьного обучения русскому языку и литературе и готовы помочь школе в их решении, говорили многие учителя. Лекции по литературе были посвящены нравственной проблематике современной советской литературы, вопросам литературы и идеологической борьбы, современным трактовкам изучаемых в школе произведений и их героев, теории социалистического реализма, роли фольклора в изучении литературы в школе. Содержание лекций по русскому языку охватывало и теоретическую основу изучаемого в школе материала, и актуальные вопросы изучения

истории языка, лексикологии, словообразования и синтаксиса в программе средней школы.

По признанию учителей, все лекции преподавателей филфака отличаются прекрасной теоретической подготовкой выступающих, знанием требований школьной программы, стремлением донести то новое, что достигнуто наукой в каждой области, дать обзор имеющейся литературы по данному вопросу и сориентировать учителя в этом потоке научных, критических и методических работ.

Учителя отмечали и высокий уровень лекций, и это не удивительно, достаточно назвать лекции профессоров И. А. Дергачева, Г. К. Щенникова, А. С. Субботина, В. П. Кругляшовой, Э. В. Кузнецовой. Общим было мнение, что филфак поручил ведение семинара лучшим своим преподавателям. «Для нас встреча с наукой стала настоящим праздником», — к этим словам учительницы средней школы № 5 Н. Я. Глазыриной присоединились многие слушатели семинара.

Связь филфака со школой многогранна и традиционна, поскольку основная специальность его выпускников — учитель русского языка и литературы, а значит — работник школы. Думается, что семинар, о котором с такой теплотой отзывались учителя, тоже станет традиционным.

М. ГУСЕЛЬНИКОВА,
студентка V курса филологического факультета.

● ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

В Омск — на олимпиаду

С 31 марта по 1 апреля делегация математико-механического факультета принимала участие в региональных командных олимпиадах по математике и методике преподавания математики (зона Урала, Сибири и Дальнего Востока), проводимых традиционно в Омске на базе государственного университета. Одновременно оргкомитетом ОмГУ был подготовлен целый праздник — Дней математики-85, в программе ко-

торого студенческая научная конференция, спортивные соревнования, пресс-конференция, капустник, «Аукцион», смотр-конкурс математико-фантастических рассказов, рисунков и т.д., изготовленных людьми и ЭВМ, другие не менее интересные мероприятия.

В региональных олимпиадах по математике и методике преподавания математики участвовали делегации университетов Омска, Челябинска,

Томска, Кемерово, Тюмени, Перми, Красноярска, Новосибирского педагогического института.

Делегация нашего университета заняла I место в олимпиаде по математике — А. Лихтерман (Мт-501), Н. Петухов (Мт-302), В. Маевский (Мт-201), О. Матвеев (Мт-106), М. Лев (Мт-106), и II место в олимпиаде по методике преподавания математики — О. Батанина (Мт-501), Т. Моторина (Мт-402), В. Тарасова

(Мт-405), О. Куткина (Мт-401), А. Шангараева (Мт-301). Активными были наши студенты и на студенческой научной конференции. Грамотой за один из лучших докладов был отмечен О. Матвеев.

Интересно проходил так называемый «Аукцион» — разновидность художественной (самостоятельности гостей праздника), на котором среди разыгранных призов были памятные значки недавнего шахматного матча А. Карпов—Г. Каспаров, листок с доказательством одной теоремы, лично написанный видным советским мате-

матиком академиком А. Д. Александровым с его подписью.

В поездке по городу наши студенты познакомились с достопримечательностями Омска, историей края. В этом им помогли гиды из числа студентов местного университета.

Успешное выступление студентов — математиков УрГУ на региональной олимпиаде — радостное событие, особенно накануне нашего традиционного математического праздника — Дня математики и механики.

А. КРЕМЛЕВ,
член совета НИРС математико-механического факультета.

● НАЙРАМДАЛ — ДРУЖБА

Плечом к плечу

28 марта в актовом зале университета состоялась международная студенческая научная конференция, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В ней участвовали студенты и преподаватели СИНХа, консерватории, СГИ, УПИ, УрГУ.

Конференцию открыла заместитель председателя горисполкома, председатель совета по делам иностранных учащихся Ю. В. Корпачева. С приветственной речью к участникам конференции обратился ректор университета П. Е. Суетин. Он сказал, что Монгольская Народная Республика восприняла нападение гитлеровской Германии так, как будто фашисты посягнули на их родную землю. С первых дней войны монгольский народ встал плечом к плечу с Советским Союзом, оказывая ему всестороннюю братскую помощь. П. Е. Суетин пожелал монгольским студентам здоровья и успехов в учебе.

Затем перед слушателями выступил ветеран Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, выпускник университета, полковник П. С. Шаров. От имени ветеранов он передал горячий привет участникам конференции.

С докладом «Коммунистическая партия — вдохновитель и организатор в Великой Отечественной войне» выступил заведующий кафедрой истории КПСС СГИ Н. И. Куклин.

Свои доклады представили студенты из МНР Б. Батжаргал (2 курс, философский факультет УрГУ), О. Монгунтуул (2 курс планово-экономического факультета СИНХа), П. Отгоннурв (3 курс фортепианного факультета УГК) и другие. Все выступления студентов и преподавателей были содержательными и интересными, но особенно участниками конференции отмечены доклады «Сотрудничество монгольского и советского народов накануне и в годы Великой Отечественной войны» и «Искусство и война», «Вли-

яние победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией на развитие национально-освободительного движения в Азии».

Подводя итоги конференции, председатель совета ветеранов университета, доцент кафедры истории КПСС С. С. Козьмин сказал, что в борьбе с гитлеровской Германией победил социалистический строй, советский патриотизм, интернационализм. Образ великого Ленина и Коммунистическая партия вдохновляли народы на защиту социалистических завоеваний.

Отмечая 40-летие Победы, нельзя забывать, что мы живем сейчас в очень тревожное время, империалисты не могут примириться с возросшим авторитетом мировой социалистической системы и делают все, чтобы разжечь новую войну.

Мы должны бороться за мир, бороться за торжество коммунистических идеалов и бороться всеми возможными средствами. А песней тоже можно бороться. Это подтвердил ансамбль политической песни Дворца культуры Уралмашзавода, выступивший перед участниками конференции.

— Каково ваше мнение о прошедшей конференции? — спросила я представительницу посольства МНР Ц. Лхамсүрэн.

— Эта конференция была одним из важнейших мероприятий в военно-патриотическом и интернациональном воспитании молодежи. Она еще раз показала тесное сотрудничество наших братских государств. Оно, проверенное тяжелыми военными испытаниями, продолжается и сейчас, в мирное время. Советская страна помогает Монголии готовить специалистов, высококвалифицированных кадры. Сегодня же у нас получился действительно вечер дружбы, выражающий интересы и монгольского и советского народов.

А. САРАНТУЯ,
студентка II курса
факультета журналистики.

Сессия не за горами

Сессия — это итог всей нашей работы, барометр всех наших недостатков и успехов. Именно во время сессии начинаешь видеть слабые места и резервы.

И поэтому деятельность штаба сессии — важная форма учебно-воспитательной работы студентов.

В зимнюю экзаменационную сессию члены УВК и старосты групп достаточно серьезно отнеслись к работе штаба. Поддерживалась тесная связь с партбюро и деканатом.

В декабре на заседании УВК был утвержден график дежурства и памятка по штабу сессии. В обязанности дежурного входила проверка готовности аудиторий, контроль за расписанием экзаменов, решение всех возникающих организационных вопросов, отражение хода экзаменов в дневнике сессии.

И здесь мы попробовали ввести новшество. Это дневник сессии. Но не в той форме, в какой он велся раньше. Дежурный должен был фиксировать в дневнике сведения о каждой сдающей группе: какие темы вызывают затруднения, насколько помогают практические занятия, насколько

важны лекции при подготовке, в чем, по мнению группы, причины плохих ответов, впечатления преподавателя о группе, о результатах экзаменов.

Эти записи дают нам возможность планировать работу УВК, определить основные направления.

Так, по мнению студентов, оценки на экзамене прямо пропорционально зависят от работы студентов на практических занятиях, от посещаемости лекций. На этом учебно-воспитательной комиссии нужно сосредоточить свое внимание. Кроме того, преподаватели и студенты смогут узнать, на какие темы нужно обратить внимание при изучении. Хотелось отметить отличное дежурство по штабу сессии И. Яковлевой (101 группа), В. Гудова (102 группа), И. Истоминой (103 группа), С. Метелевой (303 группа), Г. Лебедевой (403 группа).

К сожалению, не все дежурные по штабу сессии хорошо справились со своими обязанностями.

А. ЦВЕТКОВА,
председатель УВК
филологического
факультета.

ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

Раннее детство Натальи Алексеевны Соколовой (Буниной) пришлось на голодные годы гражданской войны. Это была худенькая, хрупкая девочка. Но уже тогда заметили: физическая слабость представляла резкий контраст силе ее характера. Если, играя в войну, Наталочка «попадала в плен», то она ни за что не покорялась. Раз уж скажет «нет», то никто и ничто не сможет заставить ее против воли сказать «да».

Трогало великодушие этого ребенка. Старшая сестра, Мария Васильевна Бунина, вспоминает: «Я нечаянно разбила любимую Наташину чашку. Увидя осколки и то смятение, которое я переживала, Наталочка подошла ко мне и начала утешать: еле сдерживая слезы, дрожащими губами пролепетала: «Мне не жалко чашечки».

Стремление к самостоятельности было ее отличительной чертой. Проявилась она, в частности, при выборе места работы. После окончания геологического факультета нашего университета, не желая пользоваться протекцией родных, работавших на Урале, Наташа Соколова уехала на Украину. Здесь она никого не знала и, видимо, хотела испытать свои силы, проложить свою собственную дорогу в жизни.

На полевую работу в Барвенковскую геологоразведочную партию Наталья Алексеевна Соколова выехала за день до начала войны.

Фронт быстро приблизился к Донбассу.

Валентин Александрович Нечаев, начальник геологоразведочной партии, в которой работала Наташа, вспоминает: «В августе 1941 года я получил от Комитета по делам геологии при Совнаркоме СССР распоряжение отобрать наиболее ценные геологические материалы и эвакуироваться с ними в город Кыштым. Два месяца, по 12—15 часов в сутки Наталья Алексеевна Соколова составляла разрез

Наталочка

«Я не раз слышал визг пуль совсем рядом, видел убитых, изувеченных, раненых. А как много тоски и жалости вызывали разоренные и сожженные фашистами деревни и города. Все это я видел собственными глазами и никому не пожелаю видеть это еще раз».

Это строки из письма инвалида Великой Отечественной войны, выпускника геологического факультета нашего университета Михаила Васильевича Бунина. В устах товарищей, переживших войну, призывы к миру звучат особенно убедительно. За ними потери близких, собственные раны и раны страны.

В семье Михаила Васильевича воевали три человека. Двое погибли: старший брат Александр при обороне Ленинграда в 1941 году, младшая сестра Наталья на Украине в 1942-м. О ней-то наш рассказ.

скважины № 8, первой скважины, доказавшей угленосность западного сектора Большого Донбасса. Со скрупулезной точностью подбирались цвета пород, вскрытых скважиной, показывались детали их состава, рисовались фауна и флора.

Предполагалось, что доведет отобранный материал в Кыштым Н. А. Соколова. Но эта исполнительная и скромная девушка категорически отказалась выполнять распоряжение, заявив, что хочет остаться в тылу для борьбы с фашизмом. Ее заявление было двояко отклонено: никому было поручить эвакуацию ценных материалов, и, кроме того, я понял, что наши действия по подготовке партизанского отряда не являются тайной. Но Наталочка добила своего и стала бойцом отряда, входившего в состав Донбасского партизанского соединения «Авангард».

Надо сказать, что на учете Украинского штаба партизанского движения состояли сотни партизанских отрядов и групп, насчитывавших свыше 36 тысяч бойцов. Валентин Александрович Нечаев продолжает: «Основной базой отряда мы избрали здание нашей геологической партии, где в подземном тайнике среди ящиков с зерном хранили и

оружие, и изготовленные нами листовки, и многое другое. Для охраны базы, для явок и связи мы поселились в этом же здании Н. А. Соколовой. Это ответственное задание мы поручили ей не только потому, что к этому времени проверили ее мужество и надежность, но и потому, что она хорошо знала немецкий язык. Много ценнейших сведений добыто Натальей Алексеевной, много листовок написано в эти полные опасности месяцы.

22 января 1942 года через города Изюм и Барвенково в Александровский район прорвался 5-й кавалерийский корпус генерала Гречко. Наташа получила возможность отправить родным весточку: «Никогда советский человек не смог бы привыкнуть к порядкам, которые пытались установить немцы. Не умею описать, какое большое радостное чувство испытала мы при неожиданном появлении в нашей деревне красной конницы. Все высыпали на улицу, улыбаются, здороваются с бойцами... Немцы так бежали, что побросали все свои вещи. Ну и жалкий же вид».

Писать длинные письма было некогда. По заданию политотдела корпуса бойцы отряда занялись восстановлением органов Советской власти на освобож-

денной территории. Н. А. Соколовой поручили учет военнообязанных, оставшихся на оккупированной территории, эвакуацию их в город Барвенково.

15 февраля 1942 года началось немецкое контрнаступление. В. А. Нечаев вспоминает: «Наш отряд отошел вместе с частями 9-й и 57-й армий за реку Северный Донец. Затем мы получили приказ готовиться к работе на оккупированной территории».

2 июня 1942 года разведчики Наталья Алексеевна Соколова и Кузьма Савельевич Шилкин были переброшены через реку Северный Донец. На обратном пути, у переправы через реку, они были задержаны полицейскими. Как рассказывает Шилкин, его, 60-летнего старика с одним глазом, отпустили, а Соколову забрали с собой».

В конце июля 1942 года в хату Василия Васильевича Немченко, плотника геологической партии, пришла старая, босая, истерзанная женщина, в которой хозяйин с трудом узнал Наташу Соколову. Ей удалось вырваться из тюрьмы. Семья Немченко спрятала Наталью Алексеевну в своем доме и выхаживала ее. Это требовало большого мужества, так как на хуторе ежедневно бывали немцы, а Наталью Алексеевну хорошо знали в районе, как партизанку.

Через две недели, окрепнув, Наталья Алексеевна ушла с твердым намерением перейти линию фронта и доложить о выполненном задании.

Дальнейшие события помогают восстановить начальник Александровского райотдела А. Н. Максименко. По его сведениям, в августе 1942 года в селе Некременном Александровского района была расстреляна и брошена в колодезь группа комсомольцев; среди них была Наталья Алексеевна Соколова.

В. МАЗУР,
директор музея
университета.

ЭСТАФЕТА ДОБРЫХ ДЕЛ

Советский патриотизм и социалистический интернационализм являются источниками духовных сил нашего народа и его Советской Армии. Утверждение в сознании советских людей, прежде всего молодого поколения, идей патриотизма и интернационализма КПСС считает своей важнейшей задачей. В современных условиях общественного развития роль советского патриотизма и социалистического интернационализма в деле идейно-политического воспитания советских людей значительно возросла. Вот почему с таким глубоким удовлетворением, чувством высокой патриотической гордости встретили трудящиеся нашей страны постановление ЦК КПСС «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

Подготовка к 40-летию Победы — это очень важный и ответственный период в жизни нашей организации. Необходимо как можно эффективнее использовать его для повышения творческой активности преподавателей, сотрудников, студентов на каждом участке коммунистического воспитания.

После опубликования постановления партбюро исторического факультета конкретизировало прежний план по проведению Всесоюзной поисковой экспедиции «Летопись Великой Отечественной войны», определило детали и сроки исполнения мероприятий, и ответственных за их реализацию.

Развернута широкая идеологическая массово-политическая работа по разъяснению всемирно-исторического значения Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В это большое и важное дело активно включились лекторские группы преподавателей и студентов. В лекциях подчеркивается роль КПСС как организатора и вдохновителя

Победы советского народа над германским фашизмом и японским милитаризмом, решающий вклад СССР в общую победу, активная деятельность советской дипломатии по организации и укреплению антигитлеровской коалиции, роль советского тыла, в том числе Урала, в достижении победы, разоблачаются всякого рода буржуазные фальсификации.

Конечно, сила воздействия лекторского слова возрастает, когда оно широко опирается на местный материал, вызывает у слушателей чувство сопричастности к героическим свершениям народа, законную гордость своими славными земляками, вписавшими немало замечательных страниц в историю

родного края. Рассказать об этом нашей молодежи — долг каждого лектора и преподавателя общественно-исторических дисциплин.

Носители боевых и трудовых традиций — наши ветераны. Их знания и опыт необходимы в становлении молодого человека как гражданина. Ветераны истфака (В. В. Адамов, Е. П. Зверев, А. И. Серов, Н. С. Печатайшикова, И. Н. Чемпалов и другие) ведут большую общественно-политическую работу. Их знают не только на факультете, но и в городе.

Четвертый год продолжается Всесоюзная поисковая экспедиция «Летопись Великой Отечественной войны», цель которой — записать воспоминания всех

фронтовиков, тружеников тыла, участников партизанского движения и антифашистского подполья. За последнее время активизировалась деятельность и факультетской группы «Поиск». Составлен список ветеранов войны, труда и комсомола университета. Студенты первого и второго курсов посещают ветеранов, делают записи воспоминаний, собирают материал, беседуют с непосредственными участниками и очевидцами событий, претворяя в жизнь постановление партии о ветеранах.

Но «Летопись Великой Отечественной войны» — это не только встречи и рассказы, поиски и находки. Это и забота о наших ветеранах. Важно всегда помнить это. Хорошее начинание в этом проявил наш комсомол, шефствуя над госпиталем ветеранов войны. Проведены лекции о международном положении СССР, организован концерт творческой группы студентов III курса «Стихи и песни военных лет», совершен трудовая десант ССО «Ермак» в госпиталь. Эта эстафета добрых дел должна продолжаться и в будущем.

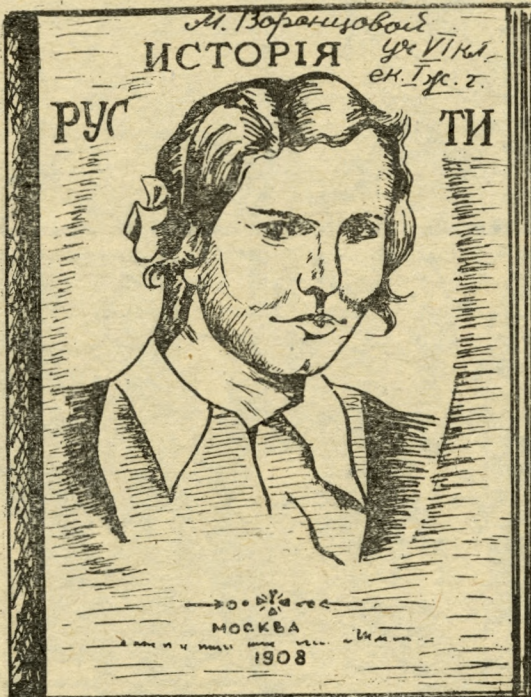
В. МУРАВЬЕВ,
член партбюро
исторического факультета.

МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ, глядя на каменное рубило, представить себе первобытного человека, создателя и владельца этого орудия? «Это ж когда было! — ответят многие. А представить хотя бы несколько минут из жизни, ну, скажем, девушки-гимназистки начала нашего века? Кажется, не такое уж и далекое прошлое. А много ли мы знаем о нем? Еще пылятся на чердаках старые вещи и книги, а ведь за каждой вещью — человеческие судьбы. Передо мной лежат учебники. Правда, изданы они семьдесят и более лет назад. Есть у них и еще одна особенность — имена владельцев. Вот «Биографии и характеристики отечественных образцовых писателей» 1908 года издания. На титульном листе надпись: «Морозова Павла, учен. VII кл.» Или учебник «Новая история» для V и VI классов мужской гимназии и реальных училищ. На нем имена даже двух владельцев — Эмиль Цендлер и В. А. Смолин. Но самый интересный с этой точки зрения, скромный, без единой иллюстрации, небольшой учебник «История русской словесности». Сочинения А. И. Незеленова, издание 16-е, часть 1 (с древнейших времен до Карамзина). Год издания — 1908. В верхнем правом углу — «М. Воронцова, уч. VI кл. эк. I ж. г.» Кто она такая, М. Воронцова, ученица екатеринбургской 1 женской гимназии? Учебник дает самые исчерпывающие данные — он исписан надписями и пометками. На странице 134 владельца старательно склоняет свое имя: «Марга, Маргарит, Марго, Марусик, Нюся». И тут же: «Маргарита Викторовна, m-elle Воронцова». Есть и домашний адрес — Никольская, № 3. Как же тут устоять перед соблазном. Я не устоял — и пошел искать этот дом. Никольская — это улица Белинского нынешнего Свердловска. Давайте отправимся в гости...

Двухэтажный дом с полуподвальным первым этажом. Таких много в городе. На табличке — Никольская, № 3. Из дверей выходит барышня-гимназистка. Барышне пятнадцать лет, и она еще носит форменную шляпку с бантом. Каштановые волосы, в соответствии со строгими гимназистскими правилами, заплетены в косу. Она — в будничной гимназической форме: темно-зеленое платье с узкими рукавами и в черном саржевом фартуке, со скрещенными на спине лямками. В правой руке, с вдавленной и чернильным пятнышком на среднем пальце, по которому можно сразу узнать гимназистку, клеенчатая книгоноска. Барышня — мадемуазель Воронцова — спешит в гимназию. Впрочем, не совсем так. Гимназия совсем рядом, на Вознесенском проспекте. Надо только свернуть за угол и пересечь сквер, разбитый по середине улицы. Гимназический сквер — место встречи всех ее подруг, они собираются здесь до начала занятий: поговорить, поиграть, или, как это нередко бывает, посмотреть на выезд пожарной команды. Пожары случаются довольно часто, и тогда на каланче, стоящей напротив гимназии, поднимаются шары, указывающие, в какой части города пожар, а из ворот пожарной части вылетают конные упряжки с лихими топорниками в блестящих касках. В сквере, как обычно, рассыпались кучки шушукующихся и хихикающих гимназисток — у всех

Несколько эпизодов из жизни гимназистки

«Вы не деревяшки, не камни, вы — люди». В. Шекспир. «Марк Антоний».



свои разговоры и дела. Вот две подружки идут, взявшись за руки. «Представь себе, — шепчет одна другой, — я вчера была в синематографе. В «Буффе» — «Современный Тартарен» с Максом Линдером в главной роли. И знаешь, кого встретила? Ни за что не догадаешься. Осинскую! Под ручку с реалистом... А все тихоней прикидывается!».

Рядом обсуждают новые покупки в «Парижском шике».

Марго подходит к своим одноклассницам, оживленно обсуждающим какую-то книгу. По размерам книжки — в школьную тетрадку — и портрету в красном кружочке, сразу ясно — очередной выпуск Ната Пинкертон, чтение которого строгойше запрещено

гимназисткам. Сама Марго предпочитает Ника Картера. Этот английский сыщик отличается от своего американского коллеги не только внешним обаянием, но и приключениями. Он ловит не вульгарных уголовников, а раскрывает запутанные дела, связанные с деятельностью преступных великосветских банд. Чикаго, Вальпараисо, Сан-Франциско, Нагасаки — все это звучит как музыка странствий.

Но пора в гимназию. По пути в классы девочки, приседая, здороваются с проходящими преподавательницами и классными дамами — надзирательницами.

На учебнике рукой Марго проставлена дата — 1910 год. Прошло семьдесят пять лет. Изменились улицы города, вместо пролеток с бородастыми извозчиками по ним снуют автомобили. Но так ли изменился город? Сохранились почти все здания, определявшие когда-то «лицо» Вознесенского проспекта (ныне улица К. Либкнехта): Вознесенская церковь, по которой назван проспект, — ныне здание краеведческого музея, здание 1 женской гимназии — одно из зданий пединститута, городской театр — кинотеатр «Октябрь», Харитоновский особняк и многие другие. Правда, на месте каланчи второй пожарной части ныне высится шеститажное здание, но опять же областного управления пожарной охраны. Как говорят — «свято место пусто не бывает». На месте магазина «Рыба» — магазин «Океан», на месте сквера — длинный, второящий очертания сквера газон. Стоит и дом № 3 на бывшей Никольской. Он уже много лет служит прибежищем различным организациям, сменяющим друг друга. Жилым является в настоящее время дом Белинского, № 3а. Он выстроен в первые годы Советской власти на месте старой пожарной конюшни. А какова судьба нашей героини?

В 1911, надо полагать, она закончила седьмой класс. В восьмой, последний, переходили те, кто хотел получить начальное педагогическое образование, дающее право преподавания в младших классах гимназии или училища. Может быть, мадемуазель Воронцова не мечтала о судьбе учителя, да и платить 15—25 рублей за еще один год довольно накладно. А может, закончила и восьмой. В 1917 году Маргарите Воронцовой было 22—23 года. Конечно, роюсь в архивах, возможно, я и обнаружил бы ее следы, но это не так уж важно. Впрочем, как мне сказали, какая-то Воронцова уехала из дома в конце тридцатых годов. Этим же временем отмечен первый штамп букинистического магазина на учебнике.

Н. НОВИЧЕНКОВ, студент исторического факультета.
Рис. автора.

ОПП: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ВОСПИТЫВАТЬ ОБЩЕСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ

Воспитывать политические и деловые качества будущих специалистов призвана система общественно-политической практики, к которой относятся все виды общественно-полезной деятельности студентов. Именно поэтому ОПП является обязательной частью учебного — воспитательного процесса и одной из главных форм осуществления комплексного плана коммунистического воспитания, в том числе и студентов нашего университета.

Курс общественно-политической практики рассчитан на пять лет и состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть призвана дать студентам необходимые знания по содержанию, методам и формам общественно-политической деятельности и обеспечивается лекциями, семинарскими занятиями по специальным планам и программам, предусмотренным для каждого курса, под руководством ведущих специалистов кафедр общественных наук. Практическая часть включает выполнение заданий по теоретической части, общественную работу во время производственной практики студентов, выполнение постоянных и временных

общественных поручений.

Для выяснения и оценки качества и степени участия каждого студента в учебной, воспитательной и научной работе, его деловых, политических и нравственных качеств ежегодно в октябре проводится общественно-политическая аттестация по итогам учебного года, трудового семестра и производственной практики. Аттестацию проводит авторитетная комиссия, состоящая из представителей партийных, комсомольских и общественных организаций и администрации.

Оценка общественно-политической работы студента осуществляется по трехбалльной системе: «отлично», «зачтено» и «не зачтено».

Важным новым пунктом, свидетельствующим о дальнейшем повышении внимания КПСС и Советского государства к делу всесторонней подготовки специалистов, является положение о занесении оценки на общественно-политической практике в зачетную книжку студента. Причем неудовлетворительная оценка по ОПП не дает права рассматривать вопрос о назначении студенту стипендии независимо от итогов сессии.

Всю организационную работу ведет совет ОПП университета, включающий представителей партийных, комсомольских, общественных организаций, кафедр общественных наук. Возглавляет совет проректор по учебной работе А. В. Гайда. На факультетах также имеются советы ОПП. Непосредственной организацией общественно-политической практики в группе занимаются комсорг, ответственный за идеологическую работу, староста и профгруппорг.

Система общественно-политической практики позволяет усовершенствовать умения и навыки организационной, агитационно-пропагандистской и воспитательной работы в коллективе. Активное участие каждого студента в ОПП — залог высокой квалификации и политической зрелости выпускников УрГУ.

Проходит политзачет — составная часть ОПП. Его задача — повышение политической грамотности студентов, проверка их знаний событий внутренней и внешней жизни страны, умение оценивать эти события с классовых, марксистско-ленинских позиций, вести борьбу с буржуазной идеологией и пропагандой.

Не уходить от общественной работы, а стараться научиться работать в коллективе и с коллективом — это тоже учеба, это тоже одна из сторон главного труда советского студента.

А. КИСЛОВ,
член комитета ВЛКСМ университета.

УНИВЕРСИТЕТ — ЗАВОДУ

ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ

В комитет комсомола завода позвонили студенты университета отделения научного коммунизма философского факультета, предложив встретиться. Предложение нас немного удивило, но встреча студенческого комсомольского бюро с членами комитета комсомола состоялась. Студенты, будущие социологи, планируют провести на нашем заводе социологические исследования, для этого они хотели бы познакомиться с молодежью и провести в заводских общежитиях «Фестиваль дружбы» студентов университета и рабочих.

Программа этих дней включала в себя: заседание за «круглым столом» по проблемам мировой системы социализма, лекцию «Проблемы совершенствования социалистического образа жизни», выступление агитбригады ССО и ансамбля политпесни «Аванте», спортивные состязания по волейболу и шахматам.

Во время подготовки было проведено собрание с воспитателями общежитий, развешены объявления, прикреплены ящики для вопросов, комсоргам всех подразделений на аппаратных совещаниях в комитете комсомола была дана полная информация о днях встреч со студентами университета.

И вот прошли наши встречи, можно подвести итоги, сделать выводы.

«Круглый стол». На вопросы о взаимоотношениях социалистических стран, об Албании, Югославии, Кубе отвечал Илья Горфинкель. Он показал высокую эрудицию, очень полно ответил на все вопросы.

Небольшую лекцию о Китае прочитал Саша Чернышов. Он просто встал и начал рассказывать и об экономике, и об истории, и о культуре, и о положении страны на международной арене. Причем все, слушавшие эту мини-лекцию, понимали, что рассказанное — лишь часть тех знаний, которыми Саша обладает, часть той информации, которой он свободно владеет. Вел «круглый стол», а затем грамотно, квалифицированно и очень убедительно освещал вопросы о XII Всемирном фестивале молодежи и студентов — Володя Осетров.

Продолжали вечер студенты агитбригады ССО «Ромашка» и ССО «Товарищ».

В программу второго дня входили: лекция кандидата философских наук В. В. Мухачева, «Проблемы совершенствования социалистического образа жизни» и выступление ансамбля политической песни «Аванте».

В программу концерта вошли песни, призывающие к борьбе за мир, песни военных лет, о мирной жизни, народные песни, песни борьбы за свободу разных времен и народов. Каждая песня —

небольшой спектакль, не оставивший равнодушным никого.

В соревнованиях по волейболу участвовали две сборные команды общежитий — женская и мужская. Команда студентов вышла на площадку не в полном составе, но играла мужественно и сначала вела в счете. Но завоевала победу команда заводчанок. Три игры выиграла и мужская наша сборная.

В скором времени планируется провести соревнования по шахматам. После всех выступлений, соревнований можно сказать, что сама идея дней встреч интересна и что дружбу со студентами университета надо укреплять, продолжать, проводя новые совместные мероприятия.

Были и негативные моменты, отчетливо проявились недостатки нашей работы в общежитиях, касающиеся систематичности работы, повышения активности жильцов. Все эти наши проблемы будут обсуждены, проанализированы на заседании комитета ВЛКСМ завода. Многие из них мы намерены решить с открытием заводского молодежного клуба. Думаем, что в новом клубе мы не раз еще встретимся и с Ибадуллою Сатыбаевым, и с Натальей Ситниковой, и с Володей Осетровым, и с Асейном Исаевым.

О. ЗВЕЗДИНА,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ завода.

В составе советской делегации на международном фестивале молодежи и студентов в Москве был профессор кафедры научного коммунизма Василий Артемьевич Копырин. Наш корреспондент встретился с ним и попросил поделиться впечатлениями о тех памятных днях. Запись этого интервью мы предлагаем вашему вниманию.



XII-МОСКВА-1985

КОРР. — У каждого фестиваля есть что-то свое, особенное. А как был дух VI фестиваля?

В. К. — Надо начать прежде всего с того, что это был первый международный фестиваль, проходивший в Москве.

нет безработицы, что у нас бесплатное медицинское обслуживание, образование, дешевое жилье — мы как-то стеснялись, полагая, что это само собой разумеется. Запомнилась встреча с венграми. В составе делегации оказался человек, с которым мы когда-то вместе учились в университете.

И, наверное, не только на меня, но и на всех прибывших с Урала и не ездивших за рубеж произвели впечатление встречи с тогда вышедшими на арену независимости первыми представителями африканских стран: Ганы,

В достижении главной цели

К фестивалю была написана известная песня «Подмосковные вечера», и она сопровождала праздник с первого и до последнего. Дух фестиваля лучше всего проявился во встрече советской молодежи с зарубежными делегациями в Центральном парке культуры и отдыха имени Горького. Люди шли туда настолько плотными рядами, что можно было сложить руки и тебя эта толпа неслась. Главное здесь было то, что молодежь мира, приехав в Москву, понимала, что присутствует в столице первого в мире социалистического государства.

КОРР. — Как вы ска-зали, фестиваль — это праздник дружбы, солидарности. Запомнились ли вам какие-то встречи, знакомства?

В. К. — Помню встречу с одним фермером из США. Он собирал фестивальные значки, значки разных городов, побывал на многих фестивалях. К сожалению, забыл его фамилию, а звали его Джими. Он интересовался такими подробностями, которые говорили о том, что американская молодежь не имеет представления о советской стране. Молодые американцы были настолько далеки от той реальности, с которой мы привыкли иметь дело, что можно было удивляться, откуда у него такая информация. Но он был доброжелателен и обо всем подробно расспрашивал. С другой стороны, именно это знакомство показало, что мы в то время не совсем были подготовлены к встрече с нашими зарубежными коллегами, особенно из капиталистических стран. За нас было то, что недавно кончилась война, и мы выиграли ее своими усилиями, а говорить о том, что у нас

Гвинеи, Мали, которые пошли по некапиталистическому пути развития. Разговоры с ними были наиболее сердечными.

КОРР. — А как прео-левался языковой барьер?

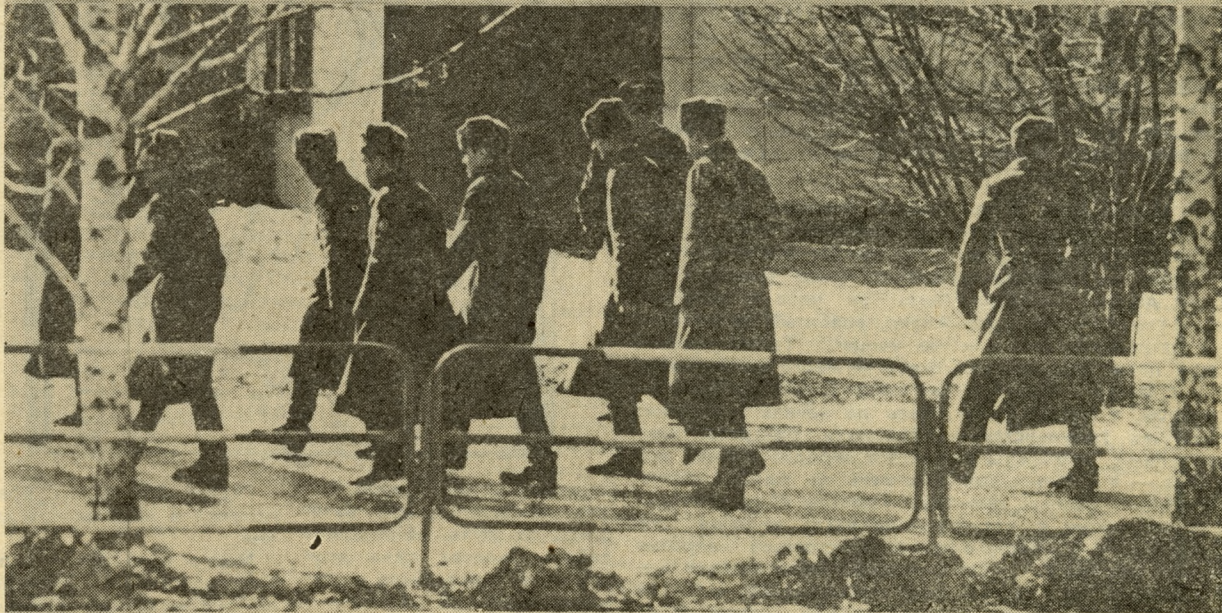
В. К. — Кто-то из нас знал немножко английский. С ребятами мы говорили на ломаном полурусском, полунемецком языке. Кроме этого у каждого из нас были разговорники, подготовленные на четырех языках: английском, немецком, французском, испанском. По нему можно было объясняться. Но я пожалел, что не очень хорошо знал языки, поэтому я бы сказал студентам сегодняшним, что надо очень хорошо изучать иностранные языки.

С другой же стороны, понять друг друга было несложно. Ведь разговор постоянно упирался в одно и то же: мир, дружба, солидарность. Иногда же было достаточно просто пожать руку, сфотографироваться. У меня сохранилось много фотографий с этого фестиваля — с вьетнамцами, китайцами, венграми.

КОРР. — Василий Артемьевич, а что бы вы хотели пожелать грядущему фестивалю?

В. К. — Во-первых, я хотел бы пожелать ему успеха куда более грандиозного, чем было во времена первого фестиваля в Москве. Во-вторых, успехов в достижении главной цели — обеспечении солидарности молодежи мира. В-третьих, чтоб мы, люди старшего поколения, тоже заглянули на фестиваль. Хотя бы одним глазком. Есть у меня такая затаенная мечта — поехать на Московский фестиваль.

И. САМОДУРОВА,
студентка III курса
журфака.



У СОЛДАТА ВЫХОДНОЙ...

Фотоэтиюд М. Корякина.

К 300-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И. С. БАХА

Посвящается композитору

Каждого входящего в 338-ю аудиторию встречала музыка. Потом она звучала почти непрерывно целый час и провожала слушателей. Аудитория слушала Баха. Двадцать первого марта исполнилось 300 лет со дня рождения композитора. Этому событию был посвящен вечер, состоявшийся шестнадцатого марта.

Слово «Бах» в переводе с немецкого означает «ручей». Может быть, творчество Иоганна Себастьяна Баха — только маленький ручей в истории мировой музыкальной культуры... Но здесь музыка бушевала, как поток. Она бунтовала, гремела и звенела, настойчиво призывая куда-то. Наверное, звала ненадолго вернуться почти на триста лет назад.

О детстве и творческом пути композитора рассказывала участница ансамбля «Хорал» Лариса Перунова.

А потом «Хорал» исполнил отрывки из кантат «Куда идешь ты», «Как прекрасна утренняя звезда» и других произведений.

Конечно же, каждый слушатель вспоминал и видел что-то свое. Но слышались в этой музыке и дуновение утреннего ветерка, и трепетание тюльпанов на альпийских лугах, и горное эхо... Целый океан чувств и настроений. Слушая музыку, я вспоминала слова А. М. Горького: «Если представить великих композиторов в виде горной цепи, то Бах, мне кажется, своей вершиной уходит далеко за облака, где всегда горячие лучи солнца скользят по осле-

пительной белизне ее ледяного покрова. Таков Бах. До кристальности чистый, светлый...».

Я не знаю, поставлен ли Баху памятник. Да и что значит по сравнению с музыкой обыкновенный памятник? Композитор жив до тех пор, пока живет его музыка, пока она делает ясными лица и мысли.

Мы привыкли, что Бах писал для органа. Но присутствующие услышали «Аве, Мария» в исполнении ансамбля скрипачей. А Римма Ахтямова (флейта) и Татьяна Морозова (фортепиано) выступили с небольшим произведением — «Песней».

Ведущий Алексей Кичин сделал интересное сообщение одного из самых прекрасных произведений

Баха — «Страстей по Матфею».

Оказывается, написанные в 1729 году «Страсти» были надолго забыты. И только почти через столетие со времени их создания директор Берлинской певческой академии Целтер обнаружил ноты в библиотеке академии. Работа над произведением была поручена Феликсу Мендельсону. Гёте высоко оценил «Страсти по Матфею». 11 марта 1829 года наконец состоялся концерт в зале Берлинской певческой академии.

Когда стихли последние звуки хора из «Страстей по Матфею» и ведущий объявил окончание вечера, несколько мгновений в аудитории было тихо. Потом слушатели стали расходиться, а вслед звучала музыка.

Т. ЕРШОВА,
студентка II курса
факультета
журналистики.

НОВЫЕ КНИГИ

УЧЕБНИКИ И ПОСОБИЯ

В магазине и киосках «Академкнига» студенты, научные и инженерно-технические работники могут выбрать для себя учебники, учебные пособия, научно-популярную и справочную литературу по физике и математике. Главная редакция физико-математической литературы издательства «Наука» подготовило к выходу в свет.

Алгоритмы и программы восстановления зависимости. Справочник для программистов ЭВМ и специалистов, занятых применением статистических методов в экономике, медицине, геологии, технике, научных исследованиях. 1984 год.

Д. В. Беклемишев. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. Учебное пособие для студентов вузов с расширенной программой по математике. 1984 год.

А. Дальма. Эварист Галуа — революционер и математик. Перевод с французского. 2-е издание, 1984 год.

Задачник по физике для

поступающих в вузы. Учебное пособие, 1984 год.

В. В. Майер. Простые опыты по криволинейному распространению света. 1984 год.

Для преподавателей физики средних школ и вузов, руководителей физических и технических кружков.

Г. П. Корн. Справочник по математике для научных работников и инженеров. Перевод с английского. Издание 5-е. 1984 год.

М. М. Постников. Лекции по алгебраической топологии. Основы теории гомотопии. Книга содержит подробное изложение теории гомотопии. Для студентов 3—5-х курсов и аспирантов математических отделений



университета.

А. Г. Цыпкин. Справочник по математике для средней школы. 1983 год.

А. Г. Цыпкин, А. И. Пинский. Справочное пособие по методам решения задач для средней школы. 1983 год.